

Утвержден
постановлением
Исполнительного комитета
от «14» сентября 2017
№5477

УСТАВ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№62 «Весняночка»

(в редакции постановления Исполнительного комитета от 25.09.2018 №5556,
в редакции постановления Исполнительного комитета от 25.12.2020 №7298)

г. Набережные Челны
Республика Татарстан
2021 год

1. Настоящий Устав регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №62 «Бесмяночка» (далее – Детский сад), созданного в целях реализации прав граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, перемещение в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации от 02.04.2012 №1656.

2. Официальное наименование Детского сада: Полное официальное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №62 «Бесмяночка»;

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Детский сад №62 «Бесмяночка».

Полное наименование на татарском языке:

«3 кызы» 62 нче балаларны танып-белү сөйләм үсешен өстәнгә тәмамлашырыучы гомум үстерелгән балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпчә белем бирү учреждениесе;

Сокращенное наименование на татарском языке: «3 кызы» 62 нчы балалар бакчасы» МБМБВУ.

3. Место нахождения Детского сада.

Адрес: 423834, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Романтиков, дом 4.

4. Детский сад финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения

субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

5. Учредителем Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан» (далее-учредитель).

6. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляют:

1) Управление земельными и имущественными отношениями Исполнительного комитета города Набережные Челны - в области принятия решений;

- о передаче Детскому саду на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности города Набережные Челны;

- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;

- об изъятии неиспользуемого имущества;

- об осуществлении иных функций и полномочий Учредителя, установленных в соответствии с Положением об управлении земельными и имущественными отношениями Исполнительного комитета города Набережные Челны;

2) Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны (далее - Управление образования) - в области принятия решений;

- об определении целей, предмета и видов деятельности;

— о согласовании Программы развития Детского сада;

— о постановке муниципальной задачи для Детского сада в соответствии с предыдущей его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;

— об утверждении Устава Детского сада, изменений и дополнений в него;

— о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Детского сада о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и закрытии его представительств;

— о реорганизации и ликвидации Детского сада, а также изменении его типа;

— о составлении и утверждении планов и отчетов финансово-хозяйственной деятельности;

— об утверждении бухгалтерской отчетности;

— об осуществлении контроля за деятельностью Детского сада, о сборе и обобщении данных по формам отчетности и государственного статистического наблюдения, утвержденных законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным учредителем;

— об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением об Управлении образованием;

7. Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

8. Детский сад не имеет филиалов и представительств.

9. Право Детского сада на осуществление образовательной деятельности возникает у Детского сада с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

10. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Детском саду осуществляется Детским садом.

11. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Детский сад обязан медицинской организацией безвозмездно предоставить помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

12. Детский сад, при реализации образовательных программ, создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

13. Педагогические работники обязаны проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

14. Новые работники детского сада проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследованию) за счет средств работодателя.

15. Организация питания в детском саду возлагается на детский сад. Для приготовления и хранения пищи в детском саду действует пищеблок в специально оборудованном для этих целей помещении.

16. В детском саду не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Глава 2. Организация образовательного процесса

17. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

18. Основными задачами детского сада являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- 3) воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- 5) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- 6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

19. Основным предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

20. Содержание образования в детском саду определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования» дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по познавательной-речевому направлению развития детей №62 «Весняночка» (далее - Программа).

21. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения Программы определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

22. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

23. Программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Детским садом. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

24. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на татарском и русском языках.

25. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Порядок приема устанавливается законодательством Российской Федерации в области образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Оставовка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны, настоящим Уставом и Положением о порядке приема детей в Детский сад.

26. При приеме детей в Детский сад последний обязан ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности Детского сада и другими документами Детского сада, регламентирующими организацию образовательного процесса.

27. Образовательные отношения могут быть прекращены по окончании срока действия договора между Детским садом и родителями (законными представителями) ребенка, досрочно в следующих случаях:

1) по медицинским показаниям;

2) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и Детского сада, в том числе в случае ликвидации Детского сада.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных обязательств, обязательств указанным воспитанником Детского сада.

28. Основанием для прекращения образовательных отношений является расторжение акта Детского сада об отчислении воспитанника из Детского сада. Если с родителями (законными представителями) воспитанника заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Детского сада об отчислении воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными воспитанника, воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании.

нормативными актами Детского сада, прекращаются с даты его отчисления из Детского сада.

29. Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста (далее - группа).

30. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с Программой, разработанной и утвержденной Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

31. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных особенностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

32. При необходимости в Детском саду могут быть организованы:

1) группы по присмотру и уходу за детьми, включая организацию их питания и режима дня, без реализации Программы.

В группах по присмотру и уходу за детьми обеспечиваются их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них практических ориентированных навыков, в том числе с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

2) семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации Программы.

33. При необходимости в Детском саду могут быть организованы группы как для воспитанников одного возраста, так и воспитанников разных возрастов (разновозрастные группы).

34. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

35. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

36. В Детском саду, при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

37. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групп-

повых и индвигуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

38. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, детский сад обеспечивает материально-технические условия для возможности беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

39. Для воспитанников детского сада, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, обучение по Программе может быть организовано на дому или в медицинских организациях на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

40. Порядок регламентации и оформления отношений детского сада и родителей (законных представителей) (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

41. Количество и соотношение возрастных групп детей в детском саду определяется исходя из их принадлежности к определенной наполняемости.

42. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

43. Комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

44. Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленно-сти: а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; б) старше 3 лет: - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом; - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и(или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабовидящих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

— не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического разви-

45. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

46. Комплектование детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, муниципальной право-выми актами и локальными актами детского сада.

47. Отношения воспитанника и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы раз-вития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

48. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа устанавливается летний режим проведения занятий.

49. Детский сад работает по графику пятидневной недели. В детском саду ус-танавливается 12 часовый режим работы.

Глава 3. Финансово-хозяйственная деятельность

50. Имущество детского сада находится в муниципальной собственности горо-да Набережные Челны.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за детским садом (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое иму-щество потребителя, социального, культурного, сельского и иного назначения), находясь в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Земельные участки закрепляются за детским садом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

51. Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним уч-редителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности назначением иму-щества.

Детский сад без согласия учредителя вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным детским садом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение тако-го имущества, а также недвижимым имуществом.

52. При осуществлении оперативного управления имуществом учредителем. Перечни особо ценного движимого имущества определяются учредителем.

53. При осуществлении оперативного управления имуществом учредителем. Перечни особо ценного движимого имущества определяются учредителем.

1) эффективно использовать закрепленное на праве оперативного управле-ния имущество; 2) обеспечивать сохранность и использование закрепленного на праве оперативного управления имуществом строго по целевому назначению;

3) не допускать ухудшения технического состояния закрепленного на праве опера-тивного управления имуществом (это требование не распространяется на ухудше-ние, связанные с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуата-ции);

4) осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества на основании договора

передачи имущества.

53. Финансовое обеспечение деятельности Детского сада осуществляется на

основании нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно-

правовыми актами Республики Татарстан и муниципального образования город На-

бережные Челны.

Основанием к получению бюджетных средств Детским садом является получе-

ние муниципального задания.

54. Детский сад вправе сверх установленного муниципального задания, а также

в случаях, определенных нормативно-правовыми актами, в пределах установленного

по муниципальному заданию выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к

основным видам его деятельности, предусмотренным Уставом, для граждан и юри-

дических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг услови-

ях.

Детский сад вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его

Уставом, постольку, поскольку это служит достижению уставных целей и соответст-

вует указанным целям, и не противоречит целям этой деятельности. Осуществле-

ние указанной деятельности допускается, если это не противоречит федеральным

законам.

55. Детский сад вправе осуществлять за плату следующие виды деятельности:

1) образовательные и развивающие услуги;

– преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных

соответствующими образовательными программами и государственными обра-

зовательными стандартами;

– обучение по дополнительным развивающим программам;

– выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и ока-

зание услуг по договорам (государственным контрактам), грантам на проведение

научно-исследовательских работ;

– разработка учебных авторских программ, экспертиза и разработка учебно-

программной документации;

– издание и продажа учебно-методической литературы;

– выполнение заказов на создание учебных видеофильмов и аудиовизуальных

программ, а также их тиражирование (другие аудио- и видеослужбы);

– создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с

отклонениями в развитии;

2) услуги по присмотру и уходу за детьми;

3) оздоровительные мероприятия: создание различных секций, групп по укреплению

здоровья (гимнастика, лечебная гимнастика, фитотерапия, массаж, услуги по массажу,

аэробика, ритмика, катание на коньках, лыжах, спортивные игры, общефизическая

подготовка).

56. Детский сад вправе для осуществления уставной деятельности привлекать в

порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные

финансовые и материальные средства:

1) средства родителей (законных представителей), предприятий, учреждений, образовательных организаций, получаемые за предоставление обучающимся дополнительными платных образовательных услуг;

2) добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

3) целевые взносы физических и юридических лиц;

4) доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иной приносящей доход деятельности;

5) средства из других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

57. Дополнительные финансовые средства используются в полном объеме на осуществление мероприятий, развитие и совершенствование образовательного процесса. При этом вложение средств в дополнительные образовательные мероприятия не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования государственной деятельности Детского сада за счет средств бюджета.

Глава 4. Порядок управления Детским садом

58. Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

59. Единственным исполнительным органом Детского сада является заведующий садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, на значимый уровень определяет на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Детского сада и учреждения.

60. Заведующий Детским садом без доверенности:

1) действует от имени Детского сада, представляет его интересы во всех отношениях, судах;

2) утверждает по согласованию с Управлением образования Программу развития Детского сада;

3) предоставляет учреждению и обществу отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

4) утверждает штатное расписание, графики работы и расписания занятий;

5) осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры; распределяет обязанности, создает условия и действует по-вышению квалификации работников;

6) утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

7) устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;

- 8) издает приказы, обязательные для всех работников Детского сада, и участвует в образовательного процесса;
- 9) утверждает локальные акты Детского сада;
- 10) заключает гражданско-правовые акты, выдает доверенности;
- 11) осуществляет прием воспитанников в Детский сад;
- 12) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Детского сада в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- 13) несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников;
- 14) отвечает за выполнение договора о закреплении за Детским садом имущества на праве оперативного управления;
- 15) осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления и учредителя.
61. Коллегиальными органами управления Детским садом являются Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет.
62. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.
63. Общее собрание работников Детского сада (далее - Общее собрание) - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Детского сада, включая совместителей:
- 1) разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесенная изменения и дополнений в Устав Детского сада;
- 2) разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Детского сада.
64. Общее собрание выбирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель Общего собрания подписывает акты, относящиеся к деятельности и секретарем.
65. Общее собрание созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания Общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети его состава.
66. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.
67. Решение Общего собрания считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствующих.
68. Действительность Общего собрания регламентируется положением об Общем собрании, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.
69. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, включая совместителей.
- 1) разрабатывает Программу развития Детского сада;

- 2) разработывает и утверждает образовательные программы детского сада;
- 3) обеспечивает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 4) способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- 5) может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- 6) оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления детским садом, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

70. Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы Педагогического совета подписываются председателем и секретарем.

71. Педагогический совет созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

72. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

73. При необходимости в детском саду могут быть созданы другие коллегиальные органы управления детским садом: Совет родителей, Родительский комитет, Попечительский совет.

74. Деятельность коллегиальных органов управления детским садом регламентируется положением, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

Глава 5. Права и обязанности участников образовательных отношений

75. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители) детского сада и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором.

76. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обяза-

на зложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития

77. Детский сад оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их

78. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) знакомиться с Уставом Детского сада, лицензией на осуществление образова-

тельной деятельности;

2) знакомиться с содержанием образования в Детском саду, используемыми мето-

дами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

3) защищать права и законные интересы воспитанников;

4) принимать участие в управлении Детским садом в форме, определяемой Уставом Детского сада;

5) присутствовать при обследовании воспитанников психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекоменда-

ций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение отно- сительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания воспи-

танников.

79. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка Детского сада, требования локаль-

ных нормативных актов, которые устанавливаются режим занятий, порядок регла- ментации образовательных отношений между Детским садом и воспитанниками

и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада.

80. Новые права и обязанности родителей (законных представителей) воспитан- ников устанавливаются федеральными законами, договором между Детским садом

и родителями (законными представителями).

81. Воспитанники в Детском саду имеют право на:

1) получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государст- венными образовательными стандартами;

2) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

3) развитие творческих способностей и интересов;

4) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизиче- ского развития и состояния здоровья, в том числе получение социальной

педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции;

5) охрану жизни и здоровья;

6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и пси- хического насилия, оскорбления личности;

7) защиту достоинства;

8) удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

9) удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе) в соот- ветствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

10) осуществление иных прав в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

82. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие

среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профес-

сиональным стандартам.

83. К педагогической деятельности не допускаются лица:

1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

2) имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекра-

шено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоро-вья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпи-

тализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую по-мощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и по-

ловой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населе-ния и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопас-

ности государства, мира и безопасности человечества а также против общест-венной безопасности;

3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в пункте 2 пункта 83;

4) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госу-

дарственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здра-воохранения.

84. Педагогические работники пользуются следующими академическими пра-вами и свободами:

1) свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессио-нальную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, ме-тодов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной про-

граммы;

4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспи-

тания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, методических мате-

риалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследова-

тельской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятель-ности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование информационными ресурсами, а также доступ в Интернет, установленном локальными нормативными актами Детского сада к ин-

Формационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в детском саду;

В право на участие в управлении Детским садом, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Детского сада;

Г право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Детского сада, в том числе через органы управления и общественные организации;

10) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

11) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

12) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

85. Академические права и свободы, указанные в пункте 84 настоящего Устава, **должны** осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, нормативных актов Детского сада.

86. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Детского сада определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Детского сада, трудовым договором, графиками работы и распределением занятий в соответствии с требованиями Трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

87. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программ;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

4) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями с медицинскими организациями;

6) систематически повышать свой профессиональный уровень;

7) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

установленном законодательством Российской Федерации порядке

и проверке знаний и навыков в области охраны труда;

Устав Детского сада, правила внутреннего трудового распорядка Дет-

ского сада.

38. Педагогический работник Детского сада, в том числе в качестве индивиду-

ального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги

воспитанникам в Детском саду, если это приводит к конфликту интересов.

39. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или не-

исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях,

которые установлены действующим законодательством.

90. За присмотр и уход за ребенком урядитель Детского сада вправе устанав-

лять плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родители-

ская плата) и ее размер.

91. Урядитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с

отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им слу-

чах и порядке.

92. В целях материальной поддержки воспитания и обучения воспитанников,

родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, уста-

навливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации,

но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр

и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организа-

циях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федера-

ции, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на

второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего

ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и

уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях

устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

93. Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты ус-

тавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

94. На получение компенсации имеет право один из родителей (законных пред-

ставителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в Детском саду.

Глава 6. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов

95. Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заин-

тересованность работника Детского сада может повлиять на надлежащее исполне-

ние им трудовых обязанностей и при которой возникает или может возникнуть про-

тиворечие между личной заинтересованностью работника Детского сада и правами,

интересами и законными интересами Детского сада, работником которой он является, способное

привести к причинению вреда имуществу и (или) деловой репутации Детского сада.

96. Под личной заинтересованностью работника Детского сада, которая влияет

или может повлиять на надлежащее исполнение им трудовых обязанностей, пони-

мается возможность получения работником Детского сада в связи с исполнением

трудоых обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том

числе имущественных прав, или услуг имущественного характера для себя или для

Заведующий Детским садом обязан уведомлять работодателя о возникновении конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей, который может привести к конфликту интересов. Работник Детского сада обязан уведомлять заведующего Детским садом о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. Порядок уведомления заведующего Детским садом, перечень сведений, содержащихся в уведомлении, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомления устанавливаются заведующим Детским садом.

Глава 7. Заключительные положения

99. Реорганизация и ликвидация Детского сада осуществляется по решению учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

100. Оставшаяся после удовлетворения требований кредиторов денежная сумма и имущество Детского сада, в том числе поступившее ему в самостоятельное распоряжение, в случае его ликвидации передаются учредителю.

101. Детский сад обеспечивает сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их в муниципальное бюджетное учреждение «Архив документов по личному составу» в установленном порядке при реорганизации или ликвидации Детского сада.

102. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся решением учредителя и подлежат регистрации в установленном законом порядке.

103. Все вопросы, не урегулированные настоящим Уставом, регулируются законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.



Международная Липица России №18 по РТ
в Единый государственный реестр
иностранных инвестиций
№ 01/11/2011
СРЕДНИЙ ДОКУМЕНТ
в регистрирующей организации
№ 01/11/2011
Липица
№ 01/11/2011
Липица

[Handwritten signatures and scribbles in blue ink, partially overlapping the official seal and text.]